

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 31.08.2016г**

**Утверждено
приказом директора ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
№244-П от 16.09.2016г**

Положение

о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Многопрофильный лицей»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 4644 от 14.06.2013 г.;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Многопрофильный лицей».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и содержание текущего контроля успеваемости обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ПП КРС).

II. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости.

2.2. Освоение отдельной части учебной дисциплины, курса сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся определяются лицеем самостоятельно.

2.3. Основными формами текущего контроля успеваемости являются - устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос;

- письменная проверка - контрольные письменные и графические работы;
- контроль по карточкам - заданиям;
- программированный контроль с применением персональных компьютеров;
- тестовый контроль;
- практическая проверка - разборка, сборка, наладка оборудования;
- выполнение лабораторно-практических работ;

- самостоятельные работы;
- индивидуальные или групповые проекты;
- практические задания по демонстрации умений.

2.4. Возможны и другие формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся. Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

2.5. Для определения исходного начального уровня обученности проводится входной контроль знаний обучающихся.

2.6. Для проведения текущего контроля успеваемости создаются фонды оценочных средств.

2.7. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий.

2.8. Регламентирование учёта текущей успеваемости является необходимым условием мониторинга формируемых знаний, умений, способов деятельности.

2.9. Оценки, получаемые обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости являются показателем успешности, не успешности освоения изучаемого материала в процессе обучения.

2.10. Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в учебном журнале.

2.11. Текущие оценки выставляются в рабочих тетрадях, в тетрадях для лабораторных и практических работ. По решению преподавателя данные оценки могут быть выставлены в журнал с обязательной записью вида работы.

2.12. Основными требованиями к текущему контролю успеваемости являются:

- своевременность и систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- объективность и справедливость;
- обоснованность - соответствие выявленного уровня знаний и умений обучающихся поставленным целям;
- всесторонность и дифференцированность;
- диагностичность - точность измерения;
- достоверность и воспроизводимость результатов.

2.13. Учёт уровня и качества подготовки рабочего требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, определённым федеральным государственным стандартам, развитие общих и сформированность профессиональных компетенций ведётся в дневниках учебной практики.

2.14. «Плотность» учёта текущей успеваемости является показателем продуктивности урока.

III. Критерии оценивания.

3.1. Качество ответов обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости определяется следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При этом единые критерии оценки знаний обучающихся заключаются в

следующем:

- **Оценка «5»** (отлично) ставится обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно указывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.

- **Оценка «4»** (хорошо) ставится обучающемуся, который твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

- **Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушения в последовательности изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.

- **Оценка 2** (неудовлетворительно) ставится обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

IV. Качество оценки навыков и умений в ходе текущего контроля успеваемости.

Отметка «5» (отлично) ставится в том случае, если обучающийся уверенно и точно владеет приёмами работ, качественно выполняет работу без подсказки мастера, выполняет или перевыполняет норму выработки, правильно организует рабочее место, не нарушает правила безопасности труда.

Отметка «4» (хорошо) ставится в том случае, если обучающийся правильно владеет приёмами работы, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, работу выполняет самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера), незначительно снижается уровень качества выполненной работы, норма выработки соответствует 100%, соблюдает требования безопасности труда, правильно организует рабочее место.

- **Оценка 3** (удовлетворительно) ставится в том случае, если обучающийся недостаточно владеет приёмами работами, имеются отклонения от норм времени (выработки), имеются значительные отклонения по качеству, несущественные ошибки в организации рабочего места, не нарушает правила безопасности труда.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится обучающемуся за неточное выполнение приёмов работы, неумение осуществлять самоконтроль, несоблюдение требований технической и технологической документации, невыполнение норм времени (выработки), недопустимые отклонения.

V. Отработка неудовлетворительных оценок и пропусков занятий.

5.1. В случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска учебного занятия обучающийся обязан отработать материал темы на индивидуальных занятиях или во время консультаций по УД, МДК, УП, в пределах текущего полугодия и в сроки, устанавливаемые преподавателем, мастером производственного обучения.

Отработанная задолженность заносится преподавателем или мастером производственного обучения в журнал учёта ТО или ПО.

В случае длительного отсутствия обучающегося на занятиях, ход ликвидации задолженности обучающимся фиксируется в индивидуальной зачётной ведомости, выдаваемой учебной частью.

5.2. К обучающимся, имеющим неудовлетворительные результаты текущего контроля в связи с пропусками занятий по неуважительной причине, могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185.